
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ANGELA MARIA VELASQUEZ-BEATRIZ OSSA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: : 3.01 – 3.02 – 3.03 – 3.04 – 3.05 – 3.06 – 3.07 – 3.08	PERIODO: I	SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
2	05/04 /2021	10/04/2021	
TEMAS: Dimensión social, religiosa y ética del ser y dignidad humana			

PROPÓSITO

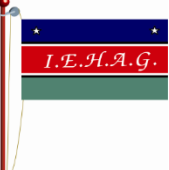

Se busca que el estudiante adquiera conocimientos claros frente al tema relacionado con la: **dimensión social, religiosa y ética del ser, elementos fundamentales para lograr la dignidad humana al finalizar el estudiante debe alcanzar lograr las siguientes competencias:**

- Identificar y reconocer tanto los valores personales como los de quienes me rodean, para poder interactuar socialmente comprendiendo la finalidad de la participación ciudadana, con el fin de obtener una sana convivencia y lograr el bien común de la sociedad.
- Justificar los deberes y derechos que se tienen por ser ciudadanos pertenecientes a un Estado, con el fin de reconocerlos y defenderlos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Explica por qué tu vida es un regalo?
2. ¿Para ti, qué sentido tiene la vida de un ser humano?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 8

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de las docentes responsables del núcleo de formación de desarrollo humano.

- Jornada sabatino: beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co clei **3.04 – 3.05- 3.06 – 3.07 – 3.08**
- Jornada nocturno: angelavelasquez@iehectorabadgomez. Edu.co clei 3.01-3.02 – 3.03

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

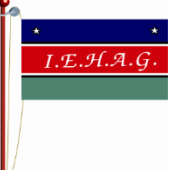

Los seres humanos viven en búsqueda de brindar un bienestar social, y para lograrlo se apoyan de las experiencias individuales y sociales que han adquirido en la sociedad que los rodea, y es a esto lo que se denomina calidad de vida.

A raíz de esa búsqueda, descubren la trascendencia, pues es entendida como aquello que sobrepasa determinado límite para lograr un objetivo específico, y que en este caso sería el bienestar social.

Abarca cualidades humanas con el fin de reflejar de mejor forma la esencia humana, como: la bondad, persistencia, humildad, disciplina, determinación, entre otras.

Erich Fromm, señala la esencia de la naturaleza humana e identifica cinco necesidades básicas respecto a la calidad de vida, que dependen en gran parte de la forma de satisfacer a estas. Son de tal manera básicas a nuestra naturaleza, que se consideran como necesidades de supervivencia:

- **Relación:** Capacidad que poseen los seres humanos para ponerse en contacto, unos con otros.
- **Trascendencia:** Capacidad de autocontrol.
- **Origen:** Necesidad de sentir la pertenencia a un lugar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 8

- **Sentido de identidad:** Necesidad que tiene cada persona para identificar el rol que cumple en el mundo que lo rodea.
- **Estructura:** Necesidad que tienen los seres humanos de darle sentido a su vida y comprender el mundo que lo rodea (Moreno-López, 2016)

Concepto de dimensión

Dimensión proviene del latín “dimensions”, que significa área o volumen de algo. Para el tema que nos interesa, se hará referencia a la **dimensión humana**, de la que se señalará, como es el crecimiento, expansión o ampliación de las capacidades que el ser humano puede alcanzar. Dentro de las dimensiones humanas, una bastante importante para destacar es, la dimensión social. (Fajardo, 2009)

DIMENSIÓN SOCIAL

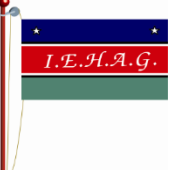

- La vida social o relación persona-sociedad se formula en el principio de la solidaridad y subsidiariedad:

La solidaridad: Es el apoyo incondicional a los demás, especialmente cuando alguien se encuentra en situación de vulnerabilidad.

Subsidiariedad: Es un principio de la ética que aporta constructivamente a las relaciones entre persona - persona y Estado – persona (Mendoza, 2013, p.20).

DIMENSIONES Y VALORES

- Son el conjunto de ideas que tienen la mayor parte de las culturas existentes sobre lo que se considera correcto e incorrecto. De las dimensiones humanas, hacen parte: Interioridad, corporalidad, comunicación, ética y moral, proyección, libertad condicionada y afrontamiento (Fajardo, 2009). Todo lo anterior, nos conlleva a varios beneficios personales y sociales, como: Permitir conocerte mejor a ti mismo, vivir con integridad y en sociedad y tomar decisiones que se adecuen a tu forma de pensar, entre otras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 8



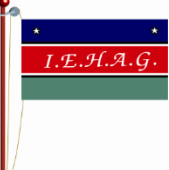

Una de las primeras escuelas que hacen parte de la formación del ser humano y que quizá sea la más importante es LA FAMILIA, pues es aquí donde se adquieren los primeros valores, y es considerada como la primera unidad social donde el niño se desarrolla y tiende a adquirir sus primeras experiencias sociales. Bofarull, citado por Livechurch (2017), afirma que “Las familias son fundamentales para el desarrollo integral de la sociedad. Familias fuertes, saludables y sostenibles, derivan en sociedades fuertes, saludables y sostenibles” (párr. 1).

A medida que el niño va creciendo, empiezan a surgir otros entes formadores en valores, como es el caso de la escuela, la cual se encarga de instruirlos para desenvolverse de una manera adecuada en la sociedad; por eso es esencial que tanto la familia como la escuela sean corresponsables de dicho proceso.

Todos estos aspectos contribuyen a que el ser humano alcance a valorarse, y a valorar todo lo que tiene en su entorno y así lograr encontrar su verdadero valor que es

La grandeza que consiste en vivir, sin rabias, dolor, egoísmos, celos, vanidad, y pasiones negativas, que no permiten la paz interior.

Tener alma grande es una virtud, no para el orgullo sino para acercarse más a un ser superior y a los demás seres humanos, pues en la humildad está el sagrado poder del

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 8

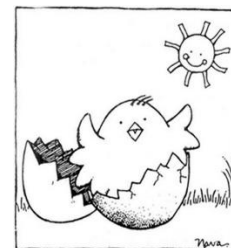
espíritu.

Lo contrario es la debilidad de la soberbia, la trampa de la prepotencia, aquella que no le permite a la persona su autocontrol, pues se deja llevar por las apariencias, y las apreciaciones ajenas que alteran su juicio y razonamiento, además de mostrar la debilidad de su carácter. Cada persona es única, y es así como no hay que querer ser más ni menos que otro.

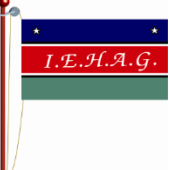

Desde un punto de vista esencial y antropológico, conviene puntualizar que todos los humanos están dotados de una inmensa grandeza por ser únicos e irrepetibles, y dotados de dones, capacidades, valores, principios, talentos, entre otros. Igualmente poseemos habilidades como la motivación, integridad, ambición, la introspectiva, acción, y la persistencia.

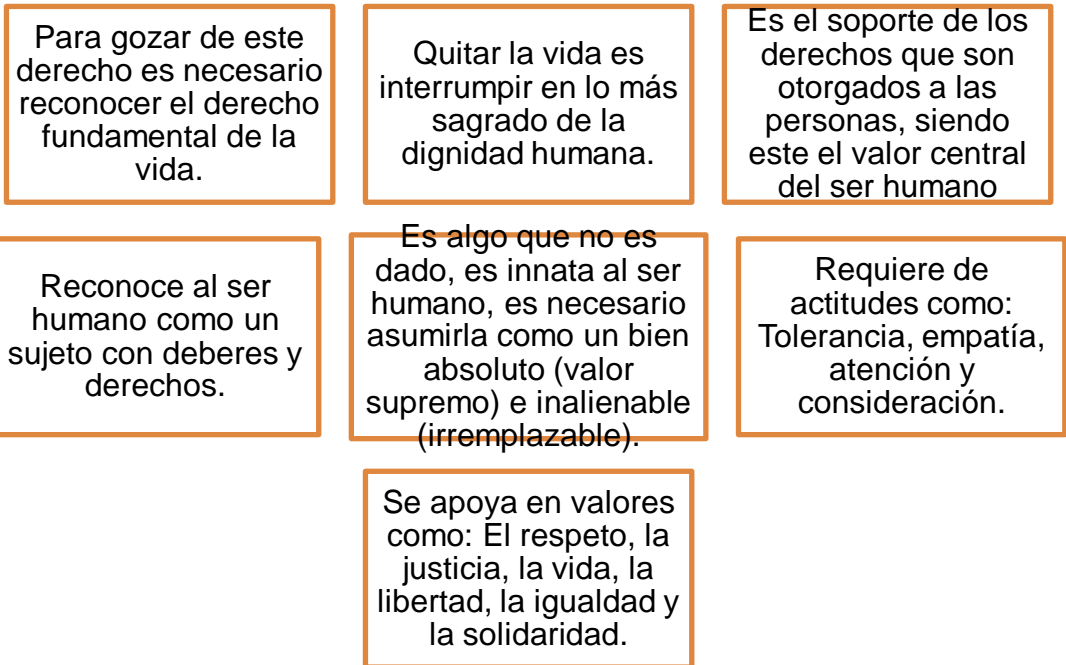
Dignidad humana

Dignidad es lo que hace a la persona valiosa, y atractiva para los demás seres humanos; y esto, porque siempre necesitaremos convivir con los otros. Actuar de una forma digna, nos convierte en seres sociales, que respetan el principio de igualdad, sin importar la condición económica, étnica, género, entre otras condiciones, que envuelven o forma parte de los otros.



Todos los seres humanos nacen libres y han de ser tratados con consideración y respeto.

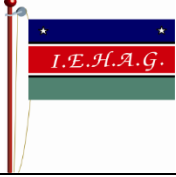

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 6 de 8



El derecho a la vida según Mario Madrid (1997), y citado por Cano (1998), es el “que toda persona tiene a conservar intangible su esencia y su naturaleza, y por ello el acatamiento al ser viviente constituye el más arraigado y secular de los valores éticos de la humanidad” (Cano, 1998)

En la Constitución Política de Colombia, está establecido como un derecho fundamental, contemplado así:

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen, nacionalidad o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 7 de 8

manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan (Pinilla Páez & Sánchez Barrios, 2019)

El derecho a la vida, también se encuentra en la Declaración de los derechos Universales, en su artículo I, contemplado así: “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.” (Asamblea General de la ONU, 1948).

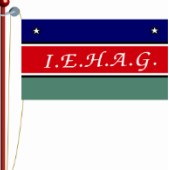

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué valores se están dejando de practicar en nuestra sociedad?
2. ¿Cuál es el rol de la familia en la convivencia social?
3. ¿Cómo contribuye la formación que recibes de tu familia para interactuar con los demás?
4. Que son los Auto esquemas y escribe la definición de cada uno
5. Dimensiones del ser humano, y elaborar un plegable, en una hoja de block, de manera creativa y pegarla en el cuaderno.
6. Escribe un compromiso personal para mejorar tus relaciones con los demás.
7. ¿Qué es la dignidad humana y para qué sirve?
8. Establece las diferencias entre vivir, subsistir y vivir dignamente
9. ¿Qué hace digno a una persona? Explica

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe tu historia personal, y si puedes, incluyes fotos, e identifica las personas que más aparecen en el relato mencionando, el aporte que has recibido de cada uno de ellos, y resalta las situaciones más importantes de tu historia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 8 de 8

FUENTES DE CONSULTA:

- Secundaria activa ministerio de educación nacional
- Autores varios (s.f.). *Avanza sociales, grado sexto*. Bogotá: Norma.
- Cano, Betuel. (2004). *La ética: arte de vivir 5*. Bogotá: Paulinas.
- Constitución política de Colombia compilado y concordado por Candamil Pinzón José Gerardo.

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tb>

https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIAL ES-1-SABERES/

ALARCON Magdalena y TOVAR Martha. *Construyamos nuestro conocimiento social*. Migema. Bogotá. 1999. Libro del ministerio de educación “sociales grado 6to.